

2024-2025-ös tanév

Legszuperebb  
osztályközösségek

Projektnapló



# Projektnapló

Ez egy mintanapló, ami alapján elkészíthetitek a saját projektnaplótokat

Osztályunk:

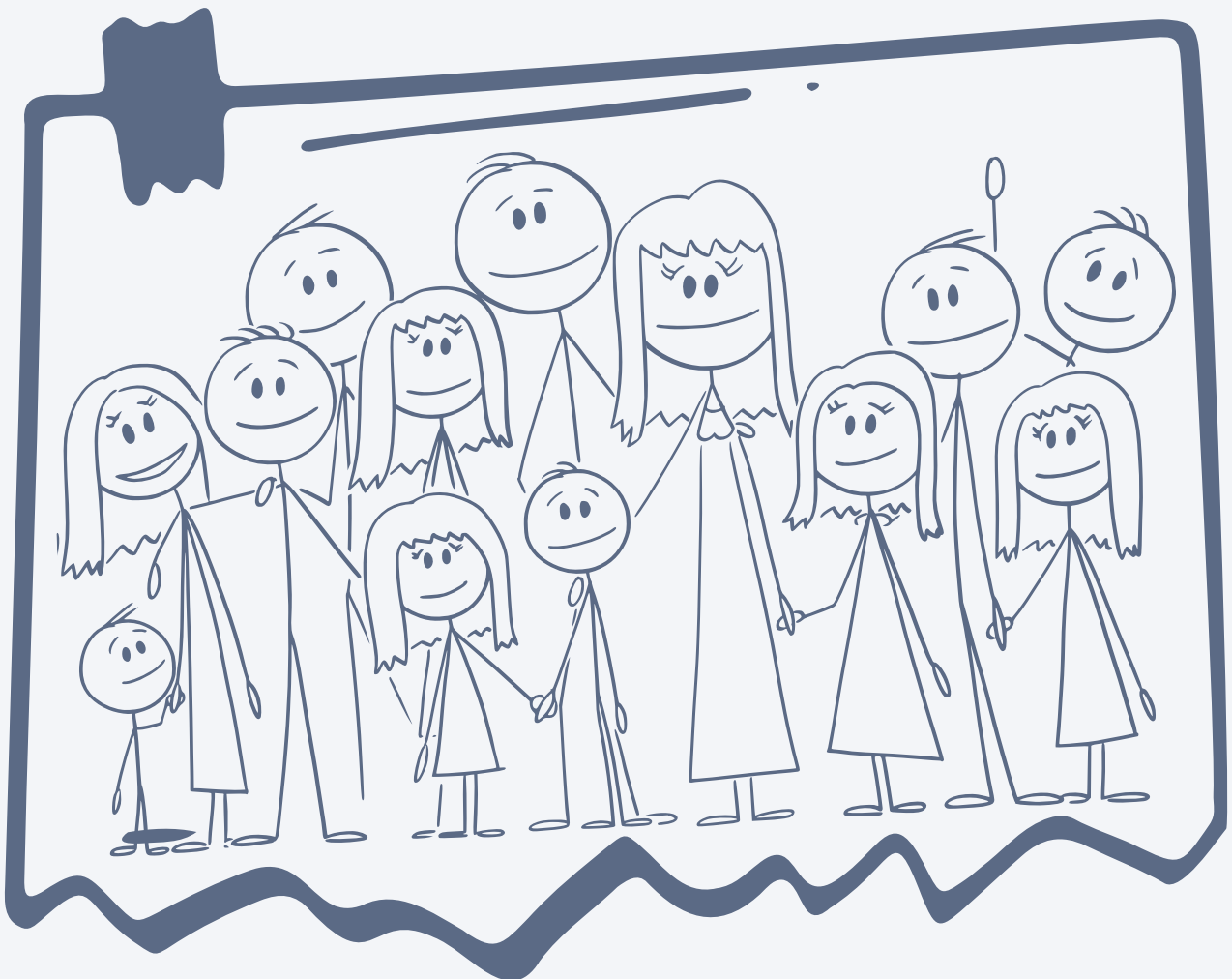
Iskolánk neve és címe:

Osztálylétszámunk:

Osztályfőnökünk neve:

Osztályunk e-mail címe:

Fotó az osztályunkról:



## Osztályunk bemutatása:

1500-2000 karakterben írjatek egy bemutatkozást az osztályotokról: írunk néhány segítő kérdést, amelyek segíthetnek:

- Milyenek tartjátok az osztályotokat?
- Mi a jó az osztályban és miben kellene fejlődnie, hogy még összetartóbb közösség legyen?
- Van-e klikkesedés az osztályban?
- Vannak a többiekénél népszerűbb diákok az osztályban?
- Van-e olyan diák az osztályban, akit ki szoktatok közössiíteni?
- Milyen az osztály megítélése az iskolában?
- Miket szoktatok közösen csinálni?
- Szoktatok iskolán kívüli közös programokat szervezni?
- Mi volt a legutóbbi / legemlékezetesebb közös programotok?
- Milyen karakterű diákok járnak az osztályba?
- Melyek a leggyakrabban előforduló konfliktusok?
- Hogyan szoktatok ezeket kezelni?
- Milyen a kapcsolat a tanáraitokkal?
- Miket szoktatok szünetben csinálni?
- Milyen a kaja a menzán?
- Milyen az osztály tanulmányi eredménye?
- Melyik a legnépszerűbb tantárgy az osztályban?
- Hol voltatok legutóbb osztálykiránduláson?
- Mi volt benne a legjobb?
- Hova szeretnétek menni az idei tanév végén tanulmányi kirándulásra?

Ezek csak példakérdések, lehet másról is írnotok!



Kihívás címe: \_\_\_\_\_  
(Minden kihívásnál ezt a sablont használd)

A projekt bemutatása (célja, tartalma)

---

---

---

---

---

---

---

---

A projekt megvalósítási terve (mutasd be, milyen feladatokat kell elvégeznetek a projekt megvalósításához)

---

---

---

---

---

---

---

---

A projekt elvárásai (fogalmazzátok meg, mit szeretnétek elérni a projekt megvalósításával, mi alapján döntitek majd el, sikeres / sikertelen lett a projekt)

---

---

---

---

---

---

---

---

A projekt ütemezése (mikor, milyen feladatok vannak?)

---

---

---

---

---

---

---

---

Válasszátok ki és az egyes feladatok felelőseit. (minden feladathoz rendeljete felelőst)

---

---

---

---

---

---

---

---

Soroljátok fel, milyen eszközökre lesz szükségetek a kihívás megvalósításához és azokat honnan szerzitek be. (minden eszközhöz rendeljete felelőst)

---

---

---

---

---

---

---

---

Soroljátok fel, hogy a projekt megvalósításába az osztályon kívül kiket kértek fel együttműködésre. (A szüleitek is ide tartoznak, ha segítséget kértek tőlük! 😊 )

---

---

---

---

---

---

---

---

Írjátok le, hogy a kihívásokat hogyan ismertetitek meg másokkal, milyen felületen adtok róla hírt.

---

---

---

---

---

Írjátok le, milyen közös szabályokat hoztok annak érdekében, hogy az osztály hatékonyan és sikeresen oldhassa meg a kihívását.

---

---

---

---

---

---

---

A kihívás teljesítése, dokumentálása fotókkal, videókkal, írásos anyagokkal:

- A kihívás kiválasztása (mutasd be, hogyan zajlott az ötletelés, hogyan született meg a döntés)
- A célok meghatározása (mutasd be, miért épp ezt a célt tűztétek ki)

Írjátok le, illusztráljátok fotókkal, videókkal!

---

---

---

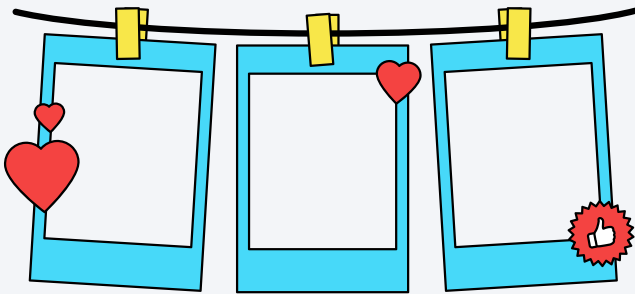
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

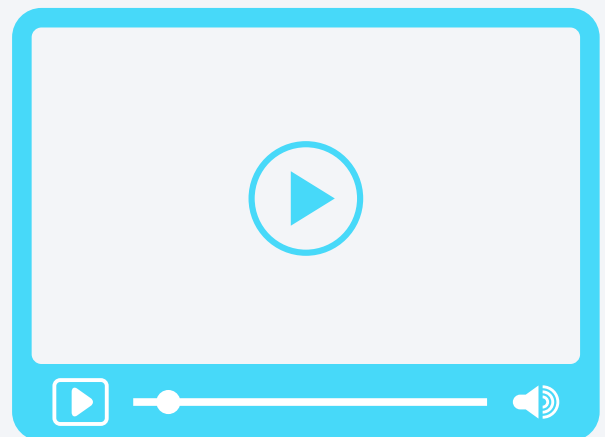
---

---

---

---

---



A kihívás teljesítése, dokumentálása fotókkal, videókkal, írásos anyagokkal:

- feladatok ütemezése (írd le, hogy sikerült)
- felelősök kiválasztása (írd le, hogy sikerült)
- eszközök beszerzése (írd le, hogy sikerült)

Írjátok le, illusztráljátok fotókkal, videókkal!

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





A kihívás teljesítése, dokumentálása fotókkal, videókkal, írásos anyagokkal:

Milyen volt az osztályban az együttműködés?

**ITT FIGYELJETEK!**

Teljesült az osztályotokban az az alapvető demokratikus működésmód, amelyről tanultunk?

Válaszoljatok az alábbi kérdésekre 8-10 mondatban.

Az osztály minden tanulójának **egyenlő lehetősége** volt az egyes kihívások közösségi alkotófolyamatába való **bekapcsolódásra**, a **szabad gondolkodásra** és **véleménynyilvánításra**?

---

---

Előfordult bármilyen **megkülönböztető, bántó** vagy **agresszív** viselkedés **szóban**, vagy a **neten**?

---

---

Az osztály minden tagja **biztonságban** és **befogadó** környezetben vehetett részt a **közös munkában**?

---

---

Az osztály a kihívás teljesítéséhez szükséges **tervekről**, témákról, feltételekről, megvalósításról **közösen**, szavazással **döntött**?

---

---

A döntéshez szükséges **információk** mindenki számára **elérhetőek** voltak?

---

---

Fordultak elő az alkotófolyamat közben **konfliktusok**? Ha igen, sikerült ezeket **tisztázni**? Volt szükség **osztályfórumra**?

---

---

Ha nem sikerült tisztázni és igényelte az osztály a szakértői **mediálást**, azt **követően rendeződött** az osztályban a helyzet?

---

---

Röviden foglaljátok össze, mit tanultatok az első kihívás során **önmagatokról**, **társaitokról**, milyen **tapasztalatokat** gyűjtöttetek a **közösségi együttélésről**?

---

---

Most arról írjatok néhány gondolatot, hogy milyen **tapasztalatok** birtokában vágtok majd neki a **második kihívásnak**? Mikre **figyeltek jobban**, mint az első kihívás során?

---

---

Ha osztályoznod kellene az első kihívásokat megvalósítását, **hogyan értékelnéd** a munkátokat?

---

---

A kihívások értékelését Word / PDF formában készítsétek el, az elkészült dokumentációkat pedig **ebbe a drive mappába** töltsétek fel. Technikai segítségnyújtásra a Projektnapló kitöltő konzultációkon lehetőség lesz.

**Hajrá mindenkinek,  
sok sikert!**